

Утверждаю, директор школы  
Л.А. Айнутдинова  
Приказ № 18 от 13.02.2023 г.



**«Дорожная карта» по повышению качества начального общего образования  
в МБОУ «Татарско-Безднинская начальная школа-детский сад»  
Дрожжановского муниципального района РТ  
2022-2023 учебный год**

**Цель:** повышение качества начального общего образования в МБОУ «Татарско-Безднинская начальная школа-детский сад».

**Задачи:**

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в МБОУ «Татарско-Безднинская начальная школа-детский сад».
2. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе разработанной «Дорожной карты»;
3. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения;
4. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах;
5. Достижение качества образования обучающихся не ниже по району;
6. Успешное прохождение ВПР.

**Дорожная карта состоит из следующих разделов:**

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении;
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования;
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний;
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

**Мероприятия по повышению качества образования в учреждении**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Прогнозируемый результат</b>	<b>Итоговый документ</b>
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	В течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная педагогическая поддержка	План воспитательной классного руководителя, социальный паспорт класса, школы
2.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении	В соответствии с планами учителей	Учителя - предметники, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»
3.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Учителя	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	совещание при директоре
4.	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год	Апрель-май	директор	Эффективное использование часов компонента образовательной организации из учебного плана	Совещание при директоре
5.	Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ВПР).	По мере необходимости	директор	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях	Совещание при директоре
6.	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ВПР;	В течение года	директор	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений	Совещания при директоре Справки

7.	Организация внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	В течение года	учителя	Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей.	план внеурочной деятельности
8.	Организация подготовки к ВПР-2023	В течение года	учителя	Успешное выполнение ВПР	Совещание при директоре
9.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов по которым проводится ВПР: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».	В течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов (математика, русский язык, окружающий мир)	Совещание при директоре
10.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (родительский комитет, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Протоколы заседаний
11.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	директор, учителя	Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки
12.	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	В течение года	классные руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся	Линейки, презентации, награждения
13.	Анализ результатов ВПР для обучающихся 4 класса. Мониторинг западающих тем.	май	директор, руководитель ШМО	Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения	Педсовет, протоколы ШМО
14.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров	По плану работы	Рук шмо	Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся	Сов. При директоре
15.	Организация итогового повторения	Май	директор	Прочность усвоения ЗУН учащимися	ВШК

**Работа с учителями школы по повышению качества образования**

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
<b>Февраль</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Прохождение курсовой подготовки учителями, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ВПР</li> <li>-Работа школьных методических объединений.</li> <li>-Составление списка учащихся, требующих особого внимания при подготовке к ВПР («группа риска»);</li> <li>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими;</li> <li>-Подготовка учащихся 4 классов к ВПР-2023;</li> <li>-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>-Прохождение курсовой подготовки учителями школы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний;</li> <li>-Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе;</li> <li>-Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания;</li> <li>-Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний;</li> <li>-Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков;</li> <li>-Повышение качества преподавания;</li> </ul>
<b>Март</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими;</li> <li>-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков;</li> <li>-Анализ результатов диагностических работ в формате ВПР</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся;</li> <li>-Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей;</li> <li>-Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег;</li> </ul>
<b>Апрель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>Анализ по школьным методическим объединениям;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации;</li> <li>-Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.</li> </ul>
<b>Май</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими;</li> <li>-Проведение итогового контроля знаний;</li> <li>-Анализ результатов работы учителей –предметников за учебный год.</li> <li>-Анализ результатов ВПР</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Сокращение числа учащихся, окончивших год, с одной «3» и «4»;</li> <li>-Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов;</li> <li>-Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации;</li> <li>-Четко организованная успешная годовая аттестация;</li> <li>-Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса;</li> <li>-Повышение качества проводимых уроков;</li> <li>-Активизация мотивации обучения;</li> </ul>

<b>Август</b>	-Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период;	Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.
<b>Сентябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика;</li> <li>-Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы;</li> <li>-Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса;</li> <li>-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков;</li> <li>-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году</li> <li>-Разработка программы подготовки выпускников к ВПР;</li> <li>-Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися;</li> <li>-Адаптация учащихся к учебному труду;</li> <li>-Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний;</li> <li>-Повышение мотивации к обучению;</li> <li>-Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся;</li> <li>-Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.</li> </ul>
<b>Октябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ результатов текущего контроля;</li> <li>-Посещение районных семинаров, круглых столов;</li> <li>--Внеурочная деятельность по предметам;</li> <li>-Составление списка учащихся, требующих особого внимания при подготовке к ВПР («группа риска»);</li> <li>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими;</li> <li>-Участие детей в олимпиадах и конкурсах;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Повышение качества преподавания;</li> <li>-Повышение качества знаний у мотивированных учащихся;</li> <li>-Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания</li> </ul>
<b>Ноябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад;</li> <li>-Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися;</li> <li>-Ознакомление родителей с итогами первой четверти;</li> <li>-Участие в профессиональных педагогических конкурсах;</li> <li>- Мониторинг образовательного процесса за I четверть.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Повышение качества преподавания;</li> <li>-Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками;</li> <li>-Сокращение числа учащихся, окончивших I четверть с одной «3» или «4».</li> </ul>
<b>Декабрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение промежуточного контроля знаний;</li> <li>-Прохождение курсовой подготовки учителями, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ВПР.</li> <li>Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания;</li> <li>-Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов;</li> <li>-Активизация мотивации обучения.</li> </ul>

### 1. Работа с учащимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
<b>1 класс</b>	Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Быстрая адаптация первоклассников школе, повышение учебной мотивации.
<b>2 класс</b>	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения учащимися и их родителями.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.	Своевременное устранение трудностей учебы. Устранение психологического барьера перед отметкой.
<b>3 класс</b>	Наличие трудностей у отдельных учащихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
<b>4 класс</b>	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Проблема успешного выпуска.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Хороший результат по итоговой аттестации за уровень НОО.

### 2. Работа с родителями по повышению качества образования

Месяц	Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
<b>Февраль</b>	Вопросы подготовки к ВПР. Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Классные руководители	Исправление учениками неудовлетворительных отметок, нежелательных триместровых.
<b>Май</b>	Проблема организации окончания учебного года	Родительские собрания	Администрация Классные руководители	Организация награждения и поощрения большого числа учащихся за учебный год
<b>Сентябрь</b>	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году.

<b>Октябрь</b>	Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Классные руководители Учителя	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.
<b>Ноябрь</b>	Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием	Классное родительское собрание по этим проблемам.	Классные руководители	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.
<b>Декабрь</b>	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.	Классные руководители Учителя	Более пристальное внимание родителей успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.